

看郵票說數學的大歷史(上)

單維彰 · 2020年3月30日

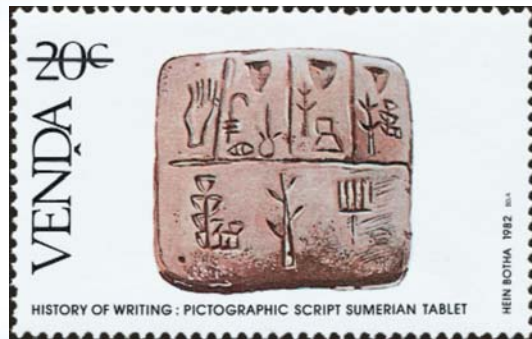
部分郵票選自
《Stamping through mathematics》
R.J. Wilson, Springer, 2001.
及網際網路

國立中央大學 通識核心課程—文化脈絡中的數學

數學的起源

國立中央大學 通識核心課程—文化脈絡中的數學

蘇美、巴比倫 (美索不達米亞)



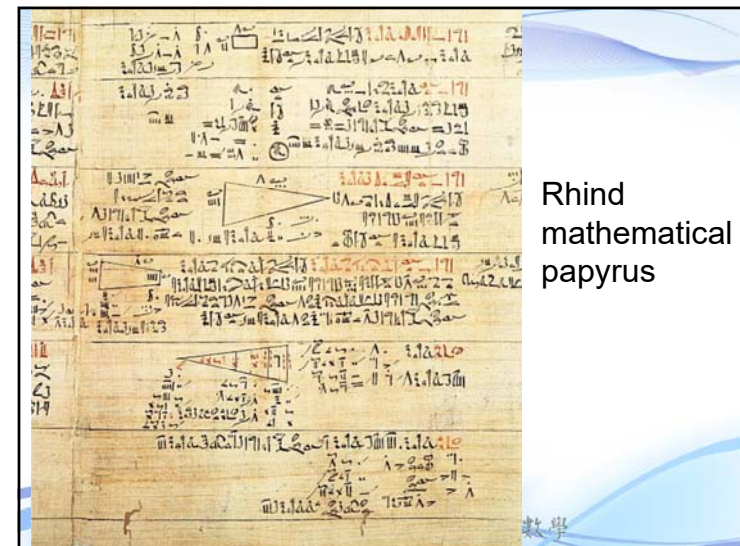
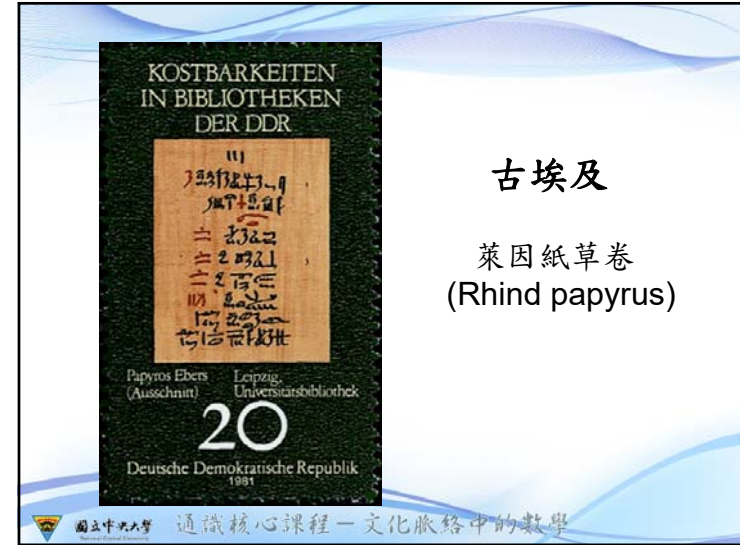
蘇美泥板

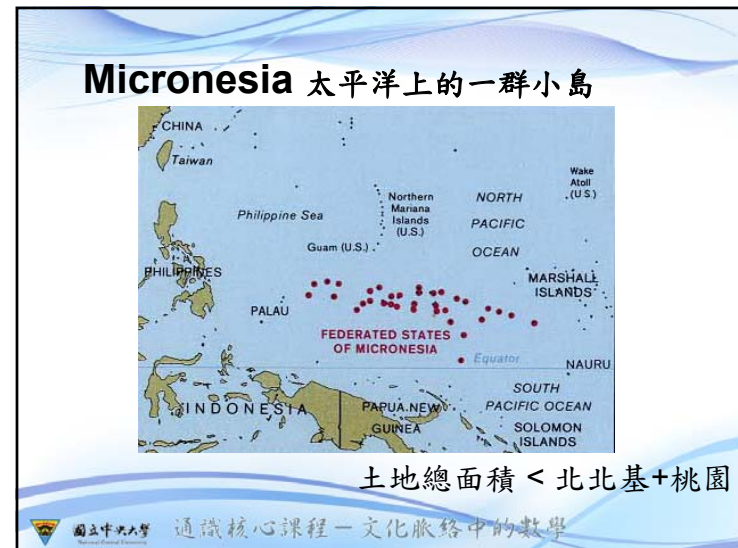
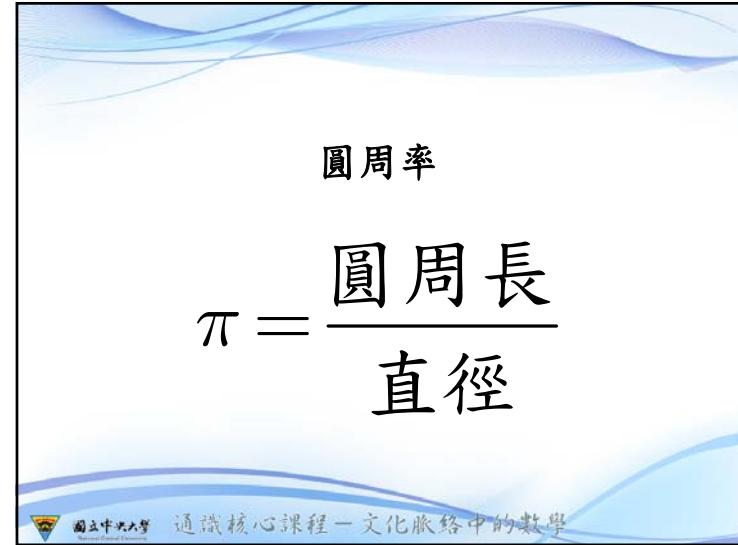
國立中央大學 通識核心課程—文化脈絡中的數學

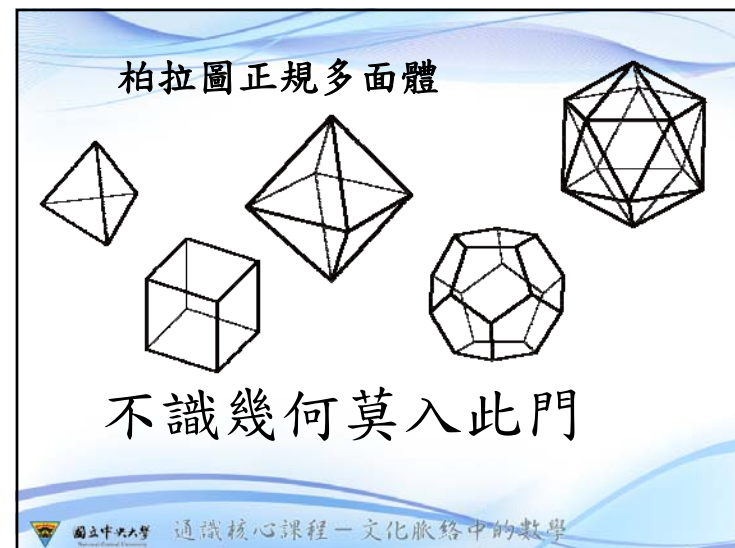
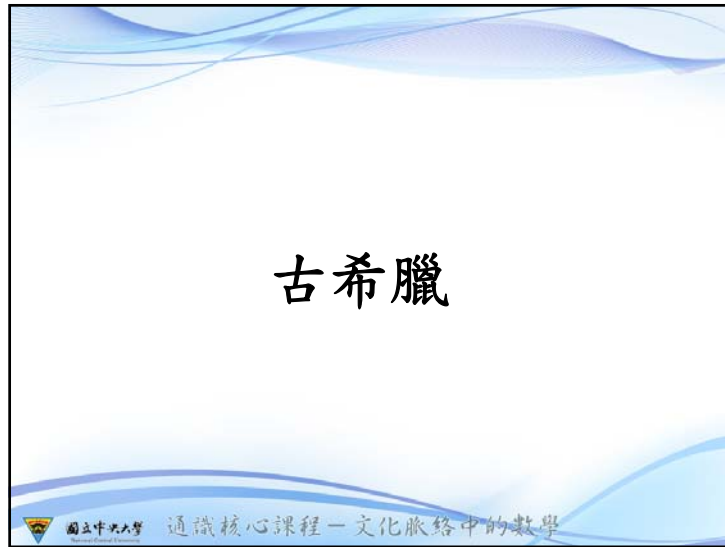
畢氏三數組

$$a^2 + b^2 = c^2$$


國立中央大學 通識核心課程—文化脈絡中的數學







歐幾里得



國立中央大學 通識核心課程－文化脈絡中的數學

Maldives



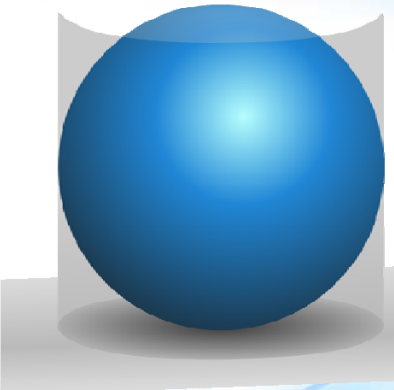
印度洋島國，最高峰2.4m

國立中央大學 通識核心課程－文化脈絡中的數學

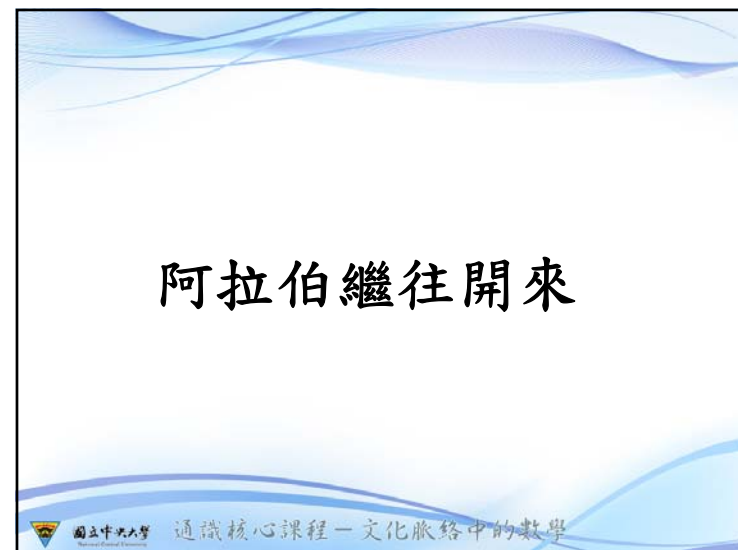
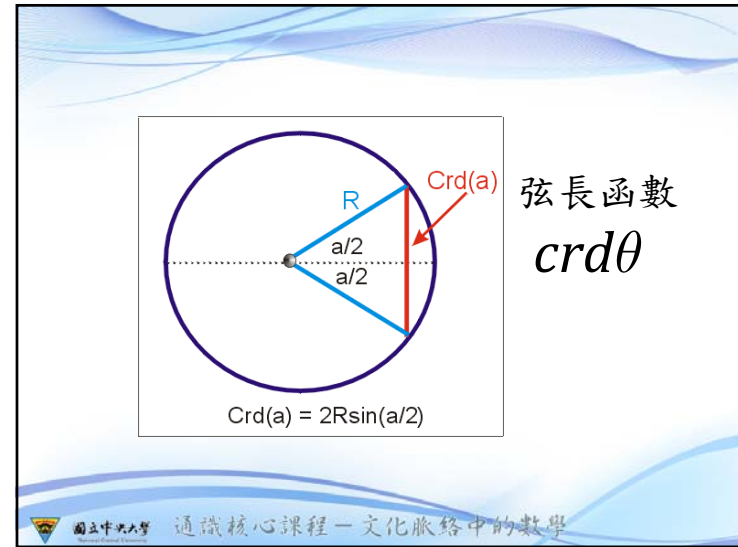
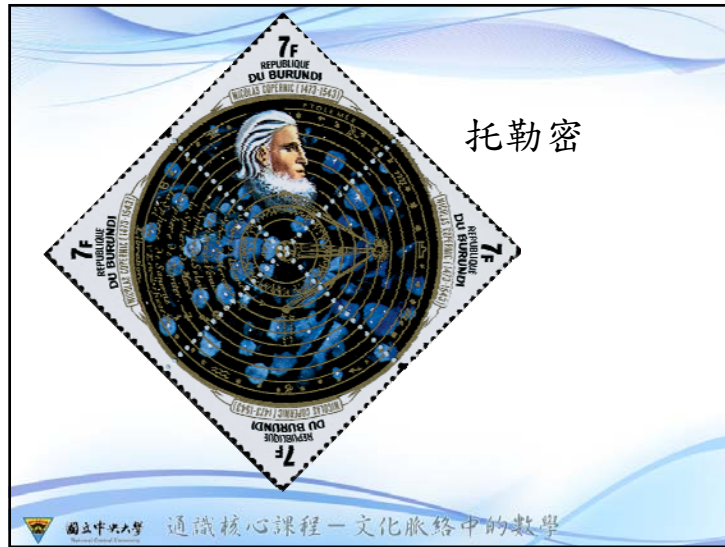


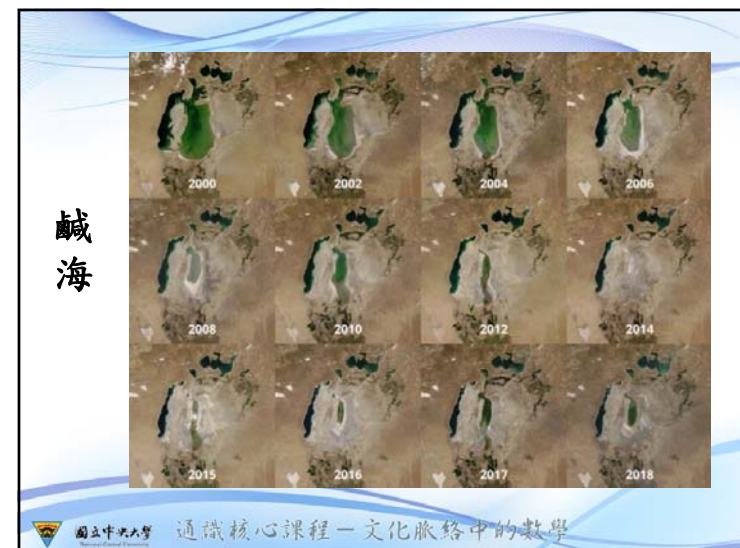
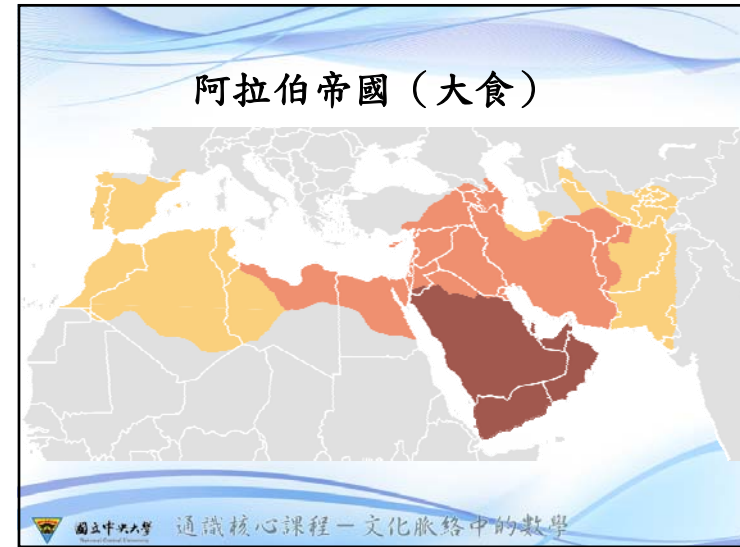
阿基米德

國立中央大學 通識核心課程－文化脈絡中的數學

$$\frac{\text{外切圓柱}}{\text{球}} = \frac{3}{2}$$


國立中央大學 通識核心課程－文化脈絡中的數學





三角比的演化

國立中央大學 通識核心課程－文化脈絡中的數學

貝魯尼
Al-Biruni
(973—1048)
留下13,000篇
著作

國立中央大學 通識核心課程－文化脈絡中的數學

Al-Biruni 拉丁文名 Alberonius，波斯學者，生歿於今日烏茲別克和阿富汗，遊歷巴基斯坦和印度。

國立中央大學 通識核心課程－文化脈絡中的數學

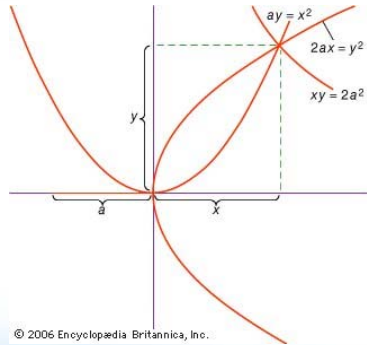
奧瑪珈音 or 海亞姆

Rubaiyat
of
Omar
Khayyam
rendered by
Richard Le Gallienne

波斯的
李白

國立中央大學 通識核心課程－文化脈絡中的數學

用互相垂直的拋物線求解三次方程

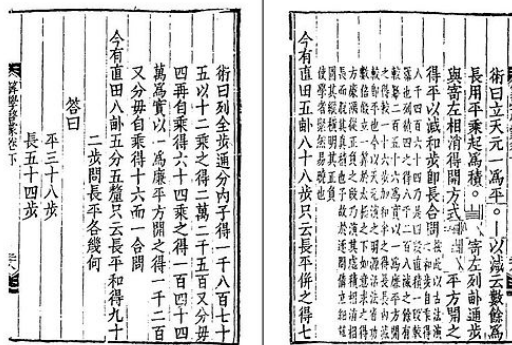


© 2006 Encyclopedia Britannica, Inc.

Pax Mongolica



李冶、秦九韶、楊輝、朱世傑




東風西漸



Gerbert
教皇思維二世
(999—1003在位)

國立中央大學 通識核心課程—文化脈絡中的數學



加泰隆人
喻以
Ramon Llull
(約1232—1315)

國立中央大學 通識核心課程—文化脈絡中的數學

加泰隆尼亞·哥多華



Palma
Cordoba

國立中央大學 通識核心課程—文化脈絡中的數學

西方的文藝
即將復興
且看下回分解

國立中央大學 通識核心課程—文化脈絡中的數學