

通識教育

是什麼？為什麼？怎麼做？

單維彰

數學系、師培中心、文院學士班

民國106年6月16日、112年2月12日

單維彰-通識教育理念 2023/2/12

1

專業 VS 通識 教育

單維彰-通識教育理念 2023/2/12

2

(學校) 教育

- ◆ 不是社會化過程中可習得的
 - ◆ 母語的聽、說、算，灑掃應對進退，煎荷包蛋
- ◆ 不是蒐集現成的資訊
 - ◆ 如何準備去法國留學
- ◆ 不是為了競爭而作的反覆練習 (可刻意練習)
 - ◆ 競賽前的鍛鍊
 - ◆ 考前衝刺

單維彰-通識教育理念 2023/2/12

3

專業教育



成器

單維彰-通識教育理念 2023/2/12

4

跨領域（專業教育）



5

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

通識教育

不器

6

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

博雅 vs 通識 教育

7

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

博雅：Liberal Arts

Liberal

as distinct from *servile* or *mechanical* and originally referring to arts and sciences considered 'worthy of a free man'; historically the medieval trivium and quadrivium.

自由人的七藝

- ◆ 文法、邏輯、修辭 (input, process, output)
- ◆ 算術、幾何、音樂、天文 (利瑪竇)

8

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

博雅教育 Liberal Education

- ◆ Critical Thinking
- ◆ Analytical Reasoning
- ◆ Clear oral and written Communication Skills
- ◆ Ability to Locate, Organize and Evaluate information from multiple sources

AAC&U, 2013

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12
9

前面是西方傳統

東方呢？

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12
10

仁人

(六藝)

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12
11

明其道
不計其功

正其誼
不謀其利

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12
12

明其道
計其功

正其誼
謀其利

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

13

明其道
而計其功

正其誼
而謀其利

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

14

通識教育 General Education

平民版的博雅教育

If the Committee had been concerned only with Harvard College, the title might have read "The Objectives of a Liberal Education."

J. B. Conant, Introduction in "General Education in a Free Society," Report of the Harvard Committee, 1945.
(哈佛紅皮書)

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

15

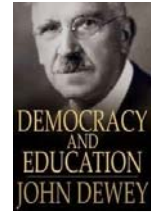
不那麼博，沒那麼雅

但還是要 ...

[for] the continuance of the liberal and humane tradition. It includes ... **our cultural pattern.**

... 'Good taste' could be standardized in each generation by those who knew. But, today, we are concerned with a general education not for the relatively few, but for a multitude. (同前)

呼應杜威《民主與教育》1916



單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

16

杜威：WWI

柯南：WWII

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

17

通識要回應的問題

- ◆ How did we end up like this today?
- ◆ 我們是怎樣成為我們的？
- ◆ 今天是怎樣走到今天的？

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

18

通識的本意...

- ◆ 不只是跨領域
- ◆ 不在於知識的完整性（全人）
- ◆ 不限教育階段、不限學科學校
- ◆ 為（動態地）延續我們的生存、生活、器物、制度、價值...（文化）
- ◆ 因為每個人都將要參與決策

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

19

How did We End Up Like This?

- ◆ 不是任何單一知識領域可以回答
- ◆ 不是任何一位教師能夠單獨作答

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12

20

跨領域教學是
通識教育

不得不如此的手段
不是目的

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12
21

核心通識

How did We End Up
Like This Today?

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12
22

選修通識&跨領域

Fill in the sensible or
technical details.

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12
23

Shall We?

單維彰 - 通識教育理念 2023/2/12
24